****

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Центр развития ребенка-детский сад «Улыбка» |
| Руководитель | Потанькина Ольга Владимировна |
| Адрес организации | 431350, РМ, Ковылкинский муниципальный район, г. Ковылкино, ул. Королева, д. 2В |
| Телефон, факс | 8(83453) 4-32-50 |
| Адрес электронной почты | [ds.ylibka@yandex.ru](mailto:ds.ylibka@yandex.ru) |
| Учредитель | Администрация Ковылкинского муниципального района |
| Дата создания | Декабрь 2015 г. |
| Лицензия | серия 13П01, №0000426 от 31 декабря 2016 года |

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» (далее по тексту – Детский сад) расположен в двухэтажном здании новой постройки 2016 год.

Учреждение действует на основании Устава МБДОУ «ЦРР - детский сад «Сказка». Имеет основной государственный регистрационный номер. Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-техническим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Здание детского сада «Улыбка» находится в самой чисто-экологической части города Ковылкино, рядом с лесным массивом. В шаговой доступности расположен молодежный парк «Патриот», МБДОУ Ковылкинская СОШ им. Героя Советского Союза М.Г. Гуреева», Дворец спорта, стадион «Юбилейный».

Имеется возможность для осуществления сетевого взаимодействия, как с указанными образовательными организациями, так и с более удаленными: Ковылкинский краеведческий музей, МБУДО «Дом детского творчества», МДУ «ЦБС Ковылкинского муниципального района», редакция газеты «Голос Примокшанья», ОГИБДД ММО МВД «Ковылкинский», Гимназия №1 города Ковылкино. С каждой из перечисленных организаций заключен договор о сотрудничестве.

На территории детского сада 11 прогулочных площадок с игровыми и спортивными сооружениями, спортивная площадка и оснащенная всем необходимым оборудованием площадка по изучению правил ПДД «Автогородок». Территория озеленена насаждениями по всему периметру, разбиты цветочные клумбы. В целом все создает красочный, эстетический и привлекательный вид.

В детском саду имеются оборудованные спортивный и музыкальные залы, бассейн, кабинет дополнительного образования, кабинеты психолога и логопеда, комната детской телестудии «Улыбка», музей «Моя малая Родина» с этнофункциональной средой, ИЗО-студия, класс для занятий хореографией, оборудованное помещение муниципального консультационного центра Региональной службы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. В настоящее время стены коридоров и рекреаций оформлены фотовыставкой из жизни детского сада, рисунками детей детской изостудии, поделками, изготовленными в процессе сотворчества с родителями.

Проектная наполняемость —250 мест. Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию, — 14 932,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 4932,0 кв. м.

Такая ситуация дает ДОУ возможность использовать ресурсы социального пространства для формирования устойчивой системы ценностей ребенка, оптимизации взаимодействия взрослого и дошкольника, успешной социализации ребенка, развития его творческого потенциала, педагогам представляет возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, а также совершенствованию профессиональной компетенции. Использование сложившихся условий социального пространства ДОУ необходимо рассматривать как один из ресурсов для создания ЛРОС (социальный компонент среды ДОУ).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ( далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 202 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 11  групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 3 группы раннего возраста – 47 детей
* 2  младших группы — 36 детей;
* 2 средняя группа — 38 детей;
* 1 старшая группа — 29 детей;
* 2 подготовительные к школе группа —45 детей;
* 1 группа компенсирующей направленности 7 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06)

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, например – больше подвижных игр и спортивных мероприятий на свежем воздухе, много разнообразных мероприятий с участием родителей. Удачно закрепились малые зимние олимпийские игры, зимняя игра «Зарница». С учетом пожелания родителей по итогам проведенного анкетирования 11.01.2024 года стали больше проводить конкурсные мероприятия по развитию художественного творчества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 133 | 71% |
| Неполная с матерью | 10 | 5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 2 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 40 | 21% |
| Два ребенка | 116 | 62% |
| Три ребенка и более | 30 | 16% |

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации по запросам, в том числе онлайн-консультации, в онлайн-режиме проводились родительские собрания, беседы психолога с родителями впервые поступивших детей (в основном беседы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада), рекомендации по организации воспитания детей дома и в выходные дни, проводилась индивидуальная работа учителя-логопеда с родителями, дети которых посещают логопункт (индивидуальные беседы, индивидуальные тетради с заданиями для самостоятельной работы детьми дома), индивидуальные консультации с родителями детей, находящимися в социально трудных условиях, консультации родителей детей-инвалидов. техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. С родителями, имеющими одного ребенка, проводятся консультации психолога по различным вопросам (снятие тревожности родителей, приведших впервые ребенка в детский сад, адаптация детей, приемы для лучшей адаптации ребенка и др.).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили познавательные занятия в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Странички семейного альбома»;

-«Наша дружная семья»

-«Семья глазами ребенка»

-«Семья - это значит мы вместе!»

-«Моя семья и семейные традиции»

Для взаимодействия с родителями проводились музыкальные, творческие и спортивные мероприятия такие как:

- челлендж «Зарядка с папой»

- челлендж ко Дню 8 марта «Мы с мамой»

Родители принимали участие в творческом проекте «Арт-стена - творим вместе», активно принимали участие в театрализованных преставлениях «Свет рождественской звезды» и «Пасхальный звон колоколов», совместно с детьми участие в республиканском конкурсе «Наследие» в номинации «семейные дуэты.

**Дополнительное образование.**

Работа с одаренными и способными детьми, является одним из аспектов деятельности нашего детского сада.

Цель работы в данном направлении: создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей, через систему дополнительного образования.

Условия работы по данному направлению:

- наличие специально подготовленных педагогов дополнительного образования и воспитателей;

-наличие дополнительных образовательных программ по различным направлениям детской одаренности, учитывающие как личностные, так и возрастные особенности ребенка;

- наличие предметно-развивающей среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка;

- ведение в рамках дополнительных программ мониторинга, направленного на выявление особых способностей детей и отслеживания их дальнейшего развития.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, познавательное, художественное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Для работы с одаренными детьми составлены следующие дополнительные образовательные программы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/ наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024, |
| 1 | Художественная | | | | | | |
| 1.1 | «В мире волшебства» | ИЗО- студия | 5-7 лет | 39 | 42 | + | - |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная | | | | | | |
| 2.1 | Художественная гимнастика «Грация» | Групповые занятия | 5–7 лет | 43 | 51 | + | - |
| 3 | Социально-педагогическое | | | | | | |
| 3.1 | Мир-прекрасное творение | Подгрупповые занятия | 4-7 лет | 94 | 97 | + | - |
| 3.2 | Веселый английский | Подгрупповые занятия | 5-7 лет | 40 | 35 | + | - |
| 3.3 | Букваренок | Групповые занятия | 5-7 лет | - | 29 | + | - |
| 3.4 | Мордовская культура | Групповые занятия | 5-7 лет | 21 | 23 | + | - |
| 4 | Познавательное | | | | | | |
| 4.1 | Юный шахматист | Подгрупповые занятия | 5-7 лет | 31 | 31 | + | - |

Дополнительное образование в обособленном подразделении «Центр развития ребенка-детский сад «Улыбка» организуется в группах с 4 до 7 лет. В группах с 4 до 5 лет на одного воспитанника приходится 1 занятие по дополнительной программе в неделю. В группах от 5 до 7 лет по 2 занятия (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Охват детей дополнительным образованием, согласно сведениям о дополнительном образовании детей за 2024 год 127 человека (64 %), то есть 100 % от численности детей от 4 до 7 лет.

В 2024 году 75 детей было зарегистрировано в системе персонифицированного финансирования (сайт mordovia.pfdo.ru)

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ОП реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024–2025 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому, познавательному и художественному развитию детей. продолжает реализовываться программа воспитания.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детского сада осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка».

Управление Детского сада строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом ОП «ЦРР-д/с «Улыбка» является руководитель - ВРИО директора МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» Юрасова Наталья Николаевна.

Непосредственное управление обособленным подразделением осуществляет заместитель директора заведующий ОП «ЦРР-д/с «Улыбка» - Потанькина Ольга Владимировна

Образование: высшее, специальность по диплому: «Менеджмент организации», ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева», 2009 год.

Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева» специальность по диплому «Педагог дошкольного и дополнительного образования»

Общий стаж: 15 лет.

Педагогический стаж: 4 года

Стаж работы в руководящей должности: 4 года.

Стаж работы в данной должности: 1 год.

Потанькина Ольга Владимировна представляет интересы детского сада в органах государственной власти и местного самоуправления:

- несет ответственность перед государством, обществом, Учредителем за деятельность детского сада в пределах своей компетенции;

- распоряжается имуществом детского сада в пределах прав, установленных должностной инструкцией;

- несет ответственность за качество и эффективность работы детского сада; за жизнь и здоровье детей и работников детского сада во время образовательного процесса с соблюдением норм охраны труда и техники безопасности,

- готовит в пределах своей компетенции приказы по личному составу, основной деятельности; вносит предложения на поощрение и стимулирующие выплаты работников детского сада.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;

- организационные;

-правовые;

-социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * определение направления воспитательно-образовательной деятельности детского сада * обсуждение годового плана, расписание непосредственной образовательной деятельности * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений * разработка мероприятий по сохранению здоровья воспитанников и педагогов, их физическому совершенствованию. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы * представление педагогических и других работников к различным видам поощрения * обсуждение программы развития детского сада * участие в разработке годового плана работы детского сада |
| Общее родительское собрание | К компетенции Общего родительского собрания относятся:   * совместная работав родительской общественности и детского сада по реализации образовательной программы в области дошкольного образования; * рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада * координация действий родительской общественности и педагогического коллектива детского сада по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОП.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ОП «ЦРР-д/с «Улыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детский сад направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДОУ. С учетом данной программы была составлена адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Результативность усвоения детьми образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 62 | 37 | 79 | 46 | 12 | 7 | 170 | 92.2 |
| Качество освоения образовательных областей | 63 | 36 | 84 | 50 | 8 | 4 | 170 | 94.8 |

В результате проведенного мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения образовательной программой детьми по сравнению с началом года находится в положительной динамике

Анализируя проведенный мониторинг, отмечается средний уровень развития знаний и умений детей равный 77,5 %. Этот показатель на 2% выше по сравнению с прошлым годом.

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Также ведется планомерная индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2024 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 7 детей (диагноз ТПМПК - ЗПР). Группа полностью обеспечена всеми необходимыми кадрами.

Разработана адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, на основе которой каждый специалист разработал свою программу. Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Целью реализацииАОП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности);

- возможность освоения ребенком АОП на разных этапах ее реализации.

Содержание образовательной деятельности определяется в соответствии со следующими используемыми программами:

1«Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - Н.В. Нищева.

2.«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

3. «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» С.Г. Шевченко; Р.Д. Тригер; Г.М. Капустина; И.Н. Волкова.

4. «Коррекционное обучение и воспитание детей 6 - летнего возраста с общим недоразвитием речи», Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

и перспективными планами работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: обеспечение коррекции нарушений развития детей с ЗПР, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы; их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Коррекционно – развивающая работа осуществляется систематически и регулярно.

Знания, умения и навыки, полученные ребёнком на индивидуальных занятиях, закрепляются воспитателями, специалистами и родителями (законным представителями).

**Освоение АОП для детей с ЗПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО воспитанника** | **Социально – коммуника-**  **тивное развитие**  **%** | **Познава -тельное развитие**  **%** | **Речевое развитие**  **%** | **Художественно – эстетичес- кое развитие**  **%** | **Физичес-кое развитие**  **%** | **Итого**  **%** |
| **Самохвалова В.** | 65 | 72 | 68 | 63 | 64 | 66,4 |
| Межлумов З. | 14 | 18 | 7 | 15 | 13 | 13.4 |
| Гусаров Д. | 24 | 41 | 5 | 11 | 13 | 18.8 |
| Аверкин Т. | 69 | 72 | 8 | 8 | 10 | 33.4 |
| **Итого** | **43** | **44** | **26.5** | **19** | **32.2** | **46** |

Малый процент освоения адаптированной программы для детей с ЗПР обусловлен тем, что у многих детей не развита речь и имеются серьезные сопутствующие нарушения, мешающие полноценному освоению АОП.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| **Х Республиканский конкурс творчества «Наследие»** | Республиканский | Февраль 2024 | 1. Кузнецова Ксения  2. Ансамбль «Дельфинчики» | Победитель  Победитель |
| **Фестиваль-конкурс детского творчества «Три кота»** | Муниципальный | Март 2024 | 1.Танцевальный коллектив «Дельфинчики»  2.Тишкова Арина  3.Танцевальный  коллектив «Росточки» | Призер  (2 место)  Призер  ( 3 место)  Призер  ( 3 место) |
| **XVIII Республиканский конкурс детского творчества «Пернатый квартал»** | **Республиканский** | Апрель 2024 | 1.Алена и Глеб Тулапины  2. Юлия Киреева  3. Артем Палаев  4. Ренат Шукшин | Призер  Призер  Призер  Призер |
| **Республиканском фестивале физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)** | Республиканский | Апрель 2024 |  | Победитель |
| **Республиканский конкурс экологических уголков «ЭкоОстровок»** | Республиканский | Май 2024 | Средняя группа «Дельфинчики  Младшая группа «Журавлики»  Кармилаева Мирослава, Варюшин Матвей, Яговкин Иван, Пономарев Максим, Борискин Сергей | 3 место  2 место  1 место |
| **XIX Республиканский конкурс творческих работ «Святыни земли мордовской»** | Республиканский | Июнь 2024 | Аверкин Тимофей | Победитель |
| **Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2024»** | Международный | Июнь 2024 | Загороднова Василиса  Васькянина Алиса  Израев Иван | Победитель  Победитель  2 место |
| **Муниципальный конкурс детского рисунка «Разноцветные ладошки»** | Муниципальный | Ноябрь 2024 | Аверкин Тимофей | Победитель |
| **Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»** | Республиканский | Декабрь 2024 | Илькаева Ева  Майданова Карина | Призер  Призер |
| **Муниципальный конкурс «Свет рождественской звезды»** | Муниципальный | Декабрь 2024 | 1.Ансамбль «Ягодки»  2.Ансамбль «Почемучки»  3.Ансамбль «Дельфинчики»  4.Ансамбль «Капельки»  5.Ансамбль «Капельки»  6.Фадеев Артем  7.Бибишев Юра  8.Черентаева Дарья  9.Канесева Ульяна  10.Дорожкин Кирилл  11.Аверкин Тимофей  12.Кондрашова Полина  13.Альмухаметова Виктория  14.Кушвинцева Таисия  15.Межлумов Захар и Самохвалова Виктория  16.Мозгачев Александр  17.Кузнецова Ксения | Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 3 степени  Дипломант 3 степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени |

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических практик.

В связи с имеющимися в обособленном подразделении условиями с целью оздоровления детей организуются еженедельные занятия в бассейне. Продолжительность нахождения в бассейне:

- младшая группа (3-4 года) – 15-20 минут 1 раз в неделю;

- средняя группа (4-5 лет)- 20-25 минут 1 раз в неделю;

- старшая группа (5-6 лет) – 25-30 минут 1-2 раза в неделю;

- подготовительная группа – 30 минут 2-3 раза в неделю.

С 01.03.2024 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. В 2024 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 7 детей (диагноз ТПМПК - ЗПР). Группа полностью обеспечена всеми необходимыми кадрами.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 93%  процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24  педагогических работника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает следующих специалистов:

- 1 музыкальный руководитель

- 2 инструктора по ФК

- 1 учитель-логопед

- 1 учитель- дефектолог

- 1 педагог дополнительного образования

. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 1/8
* воспитанники/все сотрудники — 1/4,

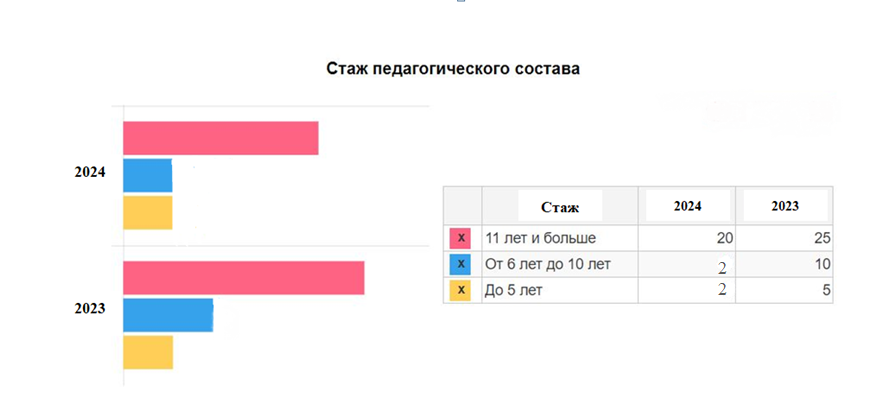
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 2 воспитателя
* подтверждение высшей категории – 2 воспитателя
* соответствие занимаемой должности -

Сведения о пройденных курсах повышения квалификации за 2024 год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. работника** | **Должность** | **Дата/название последних курсов ПК** |
| 2 | Конишева Екатерина Игоревна | Старший воспитатель | Февраль 2024 года «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» |
| 3 | Крыганова Асия Равильевна | воспитатель | Ноябрь 2024 года «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» |
| 4 | Кидарова Кристина Андреевна | воспитатель | Май 2024 года «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» |
| 5 | Дорожкина Наталья Сергеевна | Инструктор по ФК | Май 2024 года «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» |
| 6 | Трушкина Оксана Вячеславовна | воспитатель | Ноябрь 2024 года «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» |
| 7 | Примчик Андрей Николаевич | Инструктор по ФК | Февраль 2024 «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» |
| 8 | Соловьева Елена Александровна | воспитатель | Январь 2024 «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» |
| 9 | Просянова Наталья Александровна | воспитатель | Май 2024 «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» |

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



2

2

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов в форумах, конференциях и  профессиональных конкурсах в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса/форума** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Республиканском круглом столе «Региональная служба оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи гражданам, имеющих детей»- | Республиканский | Февраль 2024 | Аверченкова Ю. Н. | Сертификат |
| Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года -2024» | Муниципальный | Апрель 2024 | Шнякина Н. Н. | Лауреат |
| Республиканский конкурс лучших практик взаимодействия с семьями воспитанников среди педагогов и руководителей ДОО Республики Мордовия»: | Республиканский | Май 2024 | Миганова Е. Н.  Аверченкова Ю. Н.  Конишева Е. И.  Долинина Л. А. | 1 место  2 место  Лауреат |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Няня года – 2024» | Муниципальный | Май 2024 | Самойлова Л. А. | Победитель |
| Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Няня года – 2024» | Республиканский | Май 2024 | Самойлова Л. А. | Лауреат |
| Муниципальная августовская конференция «Открытое образовательное пространство: партнерство, доверие, ответственность» | Муниципальный | Август 2024 | Марусева М. И.  Дорожкина Н. С. | Сертификат |
| Республиканский педагогический форум – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания» | Республиканский | Август 2024 | Шнякина Н. Н. | Сертификат |
| Муниципальная расширенная августовская конференция работников образовательных учреждений | Муниципальный | Август 2024 | Конишева Е. И. | Сертификат |
| Всероссийский научный форум «Образование: путь в профессию» | Республиканский | Октябрь 2024 | Потанькина О. В.  Конишева Е. И. | Сертификат |
| Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | Республиканский | Октябрь 2024 | Шнякина Н. Н. | Победитель |
| Всероссийский конкурс «Люблю тебя, моя Россия» | Всероссийский | Ноябрь 2024 | Дорожкина Н. С. | Победитель |
| Республиканский III форум мордовской молодежи | Республиканский | Ноябрь 2024 | Марусева М .И. | Сертификат |

Созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 202н,утвердившего Порядок оказания первой помощи с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи образовательно программе, соответствующей приказу Минздрав России от 03.05.2024 « 2020н. Обучение работников проведено успешно с 9 по 11 сентября 2024 года.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, также в электронном виде. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Имеется ежегодная подписка на журналы:

• «Ребёнок в детском саду»,

• «Справочник старшего воспитателя»,

• «Управление ДОУ».

Представленной литературой пользуются в работе педагоги Детского сада.

-информационно-телекоммуникационное оборудование – с 2024 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютера, 2 ноутбука.

Из них:

- 3 персональных компьютера для управленческой деятельности;

- 2 компьютера для методической и педагогической деятельности и 2 ноутбука для управленческой и педагогической деятельности,

- 4 принтеров ч/б;

- 1 принтер цветной;

- 1 сканер;

- 1 МФУ;

- мультимедийный проектор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 4 компьютерах имеется выход в интернет;

- на 4 персональных компьютерах возможно использование электронной почты.

1 компьютер имеет выход в «Сетевой город».

Программные средства:

Операционные системы:

- на 4 компьютерах установлена операционная система «Windows 10»;

Функционирует сайт Детского сада, где представлена информация, определённая законодательством.

Имеющееся в Детском саду информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) Распространять и расширять опыт работы: воспитатели и их воспитанники активно участвовали в международных всероссийских дистанционных конкурсах методических материалов и творческих работ через сеть Интернет.

3) Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;

5) Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;

6) Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В 2024 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

* энциклопедии «Деньги», «Безопасность»
* картины для рассматривания, плакаты;
* методические пособия по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую ее политику. По итогу мониторинга такие здания не выявлены.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ОП «ЦРР-д/с «Улыбка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

* групповые помещения — 11;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* кабинет психолога— 1;
* кабинет логопеда — 1;
* кабинет дополнительного образования-1;
* мини-музей – 1.

В рекреации первого этажа провели переоформление модуля «Детская служба спасения «Улыбка», назначением которого является ранняя профориентация воспитанников детского сада. В рамках реализации Всероссийского проекта «Личностно-ориентированная развивающая образовательная среда» на первом этаже была обновлена арт-стена «Творим вместе», целью которой является развитие самостоятельности детей, укрепление отношений «педагог-ребенок-родитель», а также развитие семейного сотворчества.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ОП были приобретены:

- Настенный экран проектора;

- ноутбук;

А также: приобрели игрушки и игровые пособия на каждую возрастную группу

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 30.08.2024 № 53/3, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в нашем детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2024 проводилось анкетирование родителей по степени их удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом в Детском саду, а также по анализу условий, созданных в Детском саду, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в Детском саду инновационных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 202 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 202 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 47 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 155 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 202(100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 7 (3%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 195 (97%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 30 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 24 |
| с высшим образованием | 15 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 15 |
| средним профессиональным образованием | 9 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 14 (58%) |
| с высшей категорией | 8 (33%) |
| первой категорией | 6 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 2(8%) |
| больше 30 лет | 9 (37%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2(8 %) |
| от 55 лет | 3 (12%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/8 |
| Наличие в ОП: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | нет |
| педагога дополнительного образования | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 20 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 301,1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ОП «ЦРР-д/с «Улыбка» созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям работы.

Созданы все условия для реализации дополнительного образования. Дополнительная образовательная деятельность успешно осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными программами и охватывает все возрастные категории детей дошкольного возраста.

Учебно-методическое обеспечение в ОП соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ОП созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ОП методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Система управления Детского сада соответствует законодательству РФ, осуществляется в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В Детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

