

СОГЛАСОВАНО

Глава Ковылкинского
Муниципального района
И.Н. Бутякин



УТВЕРЖДАЮ
ВРИО директора МБДОУ «ЦРР-д/с
«Сказка»
Юрасова Н.Н.
« 25 » 03 2025 г.



Принят на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» ОП
«детский сад «теремок»
комбинированного вида»
Протокол №3 от 25.03.2025г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленного
подразделения «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» обособленное подразделение «Детский сад «Теремок» комбинированного вида»
Руководитель	Генералова Валентина Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 431350, Республика Мордовия, город Ковылкино, ул. Фролова, д. 28. Фактический адрес: 431350, Республика Мордовия, город Ковылкино, улица Большевистская, дом 9
Телефон, факс	(8 83453) 2-23-05 / (883453) 2-25-85
Адрес электронной почты	ds.terem.skaz@e-mordovia.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431350, Республика Мордовия, г. Ковылкино, ул. Большевистская, д.23 Тел.:8-834-53-2-09-64 Факс: 8-834-53-2-14-55 (факс) Е-mail adminkov@moris.ru Официальный сайт: http://kovilkino13.ru/
Дата создания	Год основания – 1985 г. 16 мая 2016 года на основании постановления администрации Ковылкинского муниципального района от 03.02.2016 г. № 141 «О реорганизации муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Ковылкинского муниципального района» МБДОУ «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» реорганизовано в обособленное подразделение путем присоединения к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка».
Лицензия	Министерство образования Республики Мордовия. Серия 13 Л01 № 0000374, регистрационный номер 3816. Дата выдачи лицензии: 17.08.2016 г. Срок действия лицензии: бессрочно.

Обособленное подразделение «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» МДБОУ «ЦРР-д/с «Сказка» (далее — ДОУ) расположен в центре города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 125 мест. Общая площадь здания — 1656,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 1393,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: 12- часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00, рабочая неделя- 5 дней, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Устава МБДОУ «ЦРР - д/с «Сказка».

В шаговой доступности расположен молодежный парк, МБДОУ Ковылкинская СОШ им. Героя Советского Союза М.Г. Гуреева», Ковылкинский краеведческий музей, МБУДО «Дом детского творчества», Ковылкинский Дом культуры.

Имеется возможность для осуществления сетевого взаимодействия как с указанными образовательными организациями, так и с более удаленными: МДУ «ЦБС Ковылкинского муниципального района», ОГИБДД ММО МВД «Ковылкинский», МБУ ДО «Детско- юношеская спортивная школа им. А.И. Тюрева» С каждой из перечисленных организаций заключен договор о сотрудничестве.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

1 группа раннего возраста — 17 детей; 5 групп общеразвивающей направленности: 1 группа вторая младшая группа — 18 детей; 1 средняя группа – 21 детей; 2 старшие группы – 29 детей ; 1 подготовительная к школе группа – 17 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, — проводить летние спартакиады совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	84%
Неполная с матерью	14	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	23,6%
Два ребенка	44	49,4%
Три ребенка и более	24	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: члены семьи»;
- «Семья в сказках: акции «Читаем дома», «Большие семейные выходные», «Утренняя зарядка с папой»;
- Мастер-класс, совместные праздники;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: речевому, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

В соответствии с основной общеобразовательной программой обособленного подразделения «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы дополнительного образования, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными

ценностными ориентирами. Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Широко используют на занятиях кружков ТСО – ноутбук, проектор (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.).

Подробная характеристика — в таблице.

Образовательная область	Название	Ответственные	Год, количество воспитанников		Удельный вес обучающихся		Бюджет	За плату
			2023	2024	2023	2024		
Физическое развитие	Программа «Профилактика плоскостопия нарушения осанки» (программа имеет рецензию)	Тацкина Л.В.	17	15	16,8 %	14,7%	+	-
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Волшебный комочек» (программа имеет рецензию)	Романова Т.Н. Алямкина Г.И.	17	17	16,8%	16,6%	+	-
Речевое развитие	Дополнительная общеобразовательная программа «Говорушки» детей (программа имеет рецензию)	Кельмяшк ина Т.К. Ширчкова Г.В.	19	19	18,8%	18,6%	+	-

Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг.

1. Проведение отчетных мероприятий
2. Контроль учета рабочего времени педагогов - табеля
3. Контроль качества - введение журнала предоставления дополнительной образовательной услуги
4. Анкетирование родителей по предоставлению дополнительных услуг.

Анализируя работу кружков можно сказать, что кружки организовались, исходя из интересов и потребностей детей. Во время работы кружков большое внимание уделялось индивидуальной работе, учитывались возрастные и психологические особенности дошкольников.

Дополнительных платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

Вывод:

1. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

2. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются вакантные места

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом обособленного подразделения «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» является руководитель - директор МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» Фадеева Татьяна Юрьевна.

Непосредственное управление обособленным подразделением «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» осуществляет заместитель директора - заведующий - Генералова Валентина Ивановна.

Образование: высшее, окончила в 2018 году Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева по специальности: «Дошкольная педагога».

Профессиональная переподготовка:

«Организация менеджмента в образовательной организации» 11.01.2023г

Общий стаж работы: 29 лет

Стаж работы в данном учреждении: 18 лет

Дата назначения на должность заведующего: 01.10.2021 г.

Дата аттестации на соответствие занимаемой должности: Приказ №179-л/с от 19.12.2022

г.

Генералова Валентина Ивановна представляет интересы детского сада в органах государственной власти и местного самоуправления:

- несет ответственность перед государством, обществом, Учредителем за деятельность детского сада в пределах своей компетенции;

- распоряжается имуществом детского сада в пределах прав, установленных должностной инструкцией;

- несет ответственность за качество и эффективность работы детского сада; за жизнь и здоровье детей и работников детского сада во время образовательного процесса с соблюдением норм охраны труда и техники безопасности,

- готовит в пределах своей компетенции приказы по личному составу, основной деятельности; вносит предложения на поощрение и стимулирующие выплаты работников детского сада.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;

- организационные;

- правовые;

-социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления обособленного подразделения «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сводная диагностика детей по образовательным областям
за 2024 учебный год.

	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Познавательное развитие	Физическая культура	Музыка	Социально коммуникативное развитие	Математическое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Изобразительная деятельность			
									конструирование	рисование	лепка	аппликация
Начало года	В- 29%	В- 47%	В-40%	В- 39%	В- 30%	В- 40%	В-32%	В-17%	В-23%	В-23%	В-20%	В-20%
	С- 49%	С- 41%	С- 50%	С- 52%	С- 51%	С- 49%	С-50%	С-54%	С-56%	С-56%	С-58%	С-58%
	Н- 22%	Н-12 %	Н-10 %	Н-9%	Н-19 %	Н-11 %	Н-18%	Н-29%	Н-21%	Н- 21%	Н-22%	Н-22%
Конец года	В- 42%	В- 51%	В- 52%	В- 54%	В- 50%	В- 55%	В-48%	В- 33%	В- 43%	В-43%	В-39%	В-39%
	С- 37%	С-41 %	С-42 %	С- 40%	С-40%	С- 37%	С-39%	С-53%	С- 45%	С- 45%	С- 47%	С- 47%
	Н-21 %	Н- 8%	Н- 6%	Н- 6%	Н-10%	Н- 8%	Н- 13%	Н- 14%	Н- 12%	Н-12%	Н-14%	Н-14%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Востребованность выпускников ДОУ

Данные о поступлении выпускников ДОУ в школы.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Психологическая и социальная готовность к школе

№	Параметры	Методики	2024г		
			%		
			18ч		
			низкий	средний	высокий
1	Внутренняя позиция школьника	Беседа по выявлению «внутренней позиции школьника»	-	45	55
2	Доминирующий познавательный мотив	«Сказка» Определение доминирования познавательного или игрового мотива	-	40	60
3	Умение действовать по зрительному образцу, произвольная деятельность, сенсомоторная координация	«Домик»	-	20	80
4	Умение действовать по правилу Произвольность деятельности	«Да и нет»	-	25	75
5	Обучаемость, способность к работе по образцу и показу. Контроль, деятельность	Графический диктант	-	20	80
6	Уровень развития процесса обобщения	«Сапожки»	-	20	80
7	Интеллектуальное развитие, зрительно-моторная координация, произвольность деятельности	Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека	-	15	85
8	Уровень развития процесса обобщения и логического мышления	«Последовательность событий»	-	25	75
9	Фонематический слух	«Звуковые прятки»	-	20	80
Средний балл %			-	25	75

Данные результаты обеспечиваются комплексным подходом к формированию физического, интеллектуального, личностного развития детей для успешного освоения ими основных общеобразовательных программ начального общего образования. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 учебном году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 18 воспитанника. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений города.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Основная масса выпускников 60% являются учениками Гимназии №1. Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опросам учителей 75 % выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Ф. И. ребенка	Сроки проведения	Мероприятие	Уровень мероприятия результат участия
Петриченко Евгений Куколева Валерия Симонова Алена	Январь 2024 г	Муниципальный конкурс «Рождественская открытка»	Грамота Победитель Призер
Петриченко Дмитрий Екимова Карина Аверясов Максим Десяева Ксения	Январь 2024 г	Республиканский конкурс «Новогодние метаморфозы»	Сертификат участника
Беспалов Николай Шестов Артем Екимова Карина	Февраль	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 1 степени
Шишканова Виктория Петриченко Дмитрий Тараканова Анастасия	Февраль	Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	Диплом победителя
Кирдяпкин Дмитрий Ахремкин Илья	Февраль	Республиканский конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	Диплом лауреата
Сульдина Анна Соболев Владислав	Февраль	Республиканский конкурс «Защитник Отечества – опора государства»	Диплом победителя и призера
Панкрашкина Александра Симонова Алена Гусев Юрий Куколева Валерия Камаева Милена Аверясов Максим Десяева Ксения Сульдина Анна Петриченко Евгений	Февраль	Республиканский конкурс «Наследие»	Грамоты призеров и победителей
Группа «Непоседы»	Март	Муниципальный конкурс «Сударушка Масленица»	Грамота победителя
Фомина Ульяна Куколева Дарина Панкрашкина Александра	Март	Республиканский конкурс «С Днем 8 Марта»	Сертификат участника
Евдокимова Ксения Рузманов Александр Балькина Агата Карамышева Вероника	Март	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 1 степени

Танцевальный коллектив «Кнопочки»	Март	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Три кота»	Лауреат 1 степени
Танцевальный коллектив «Забава»	Март	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Три кота»	Лауреат 2 степени
Шестакова Валерия Сульдина Анна Евдокимова Ксения Мялина Лариса Анасьева Алена Борискин Иван	Март	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Три кота»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Балыкин Роман	Апрель	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени
Ястребцев Даниил	Апрель	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 1 степени
Соболев Владислав Сульдина Анна Ермакович Артём	Апрель	Республиканский конкурс «Навстречу к звездам»	Сертификат участника
Бобков Роман Ястребцев Даниил	Апрель	Муниципальный конкурс «Космический мир»	Диплом призера
Марков Даниил Марков Роман Евдокимова Ксения Петриченко Евгений Петриченко Дмитрий Тараканов Александр Тараканова Анастасия	Апрель	Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	Диплом участника
Ущeko Елисей Рудяева Василиса Десяева Ксения Тараканова Анастасия	Апрель	Всероссийский конкурс «Просторы космоса»	Диплом 1 место
Куколева Дарина Беспалов Николай Екимова Карина Ермакович Мария	Апрель	Межрегиональная акция «По следам космических достижений»	Свидетельство участника
Шестакова Валерия Петриченко Евгений	Апрель	Республиканский конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»	Сертификат участника
Тараканов Александр	Апрель	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени
Шестакова Валерия Сульдина Анна Симонова Алена Куколева Валерия	Май	Республиканский конкурс «День памяти в лицах»	Сертификат участника

Шестакова Валерия Симонова Алена Куколева Валерия	Май	Онлайн акция «Читаем о Подвиге народа»	Сертификат участника
Куколева Валерия Бекетова Яна	Май	Республиканский конкурс «Оживляя страницы книги...»	Диплом 1 и 3 степени
Безрукова Вероника	Июнь	Республиканский конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»	Сертификат участника
Панкрашкина Александра Фомина Ульяна Кирдяпкин Дмитрий	Июнь	Республиканский конкурс «В мире детства»	Сертификат участника
Петриченко Дмитрий Тараканова Анастасия	Июнь	Республиканский конкурс «Иллюстрация из моей любимой духовной книги»	Грамота за участие
Петриченко Дмитрий Тараканова Анастасия Гренадеров Андрей Ульшина Алиса Мялина Лариса	Июнь	Межрегиональная акция «Наш Пушкин»	Сертификат участника
Семья Балыкиных	Июль	Межмуниципальный конкурс «Семья соблюдает ПДД!»	Грамота 1 место
Куколева Дарина Анасьев Алексей	Июль	Всероссийский конкурс «Великая Победа Великого народа 2024»	Диплом Гран – При Диплом Лауреат 1 степени
Тараканова Анастасия	Июль	Межрегиональная сетевая акция «Наш Пушкин»	Грамота победителя
Куколева Валерия	Июль	Республиканский конкурс «Мы за природную красоту Республики Мордовия»	Диплом участника
Лазарев Геннадий	Июль	Всероссийский конкурс «Престиж»	Диплом победителя 2 степени
Борискина Полина Гренадеров Андрей	Август	Всероссийский конкурс «Про педагог»	Диплом лауреата 1 степени
Тараканов Александр	Август	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени
Безрукова Вероника	Август	Республиканский конкурс «Пусть всегда будет солнце»	Сертификат участника
Гренадеров Андрей Борискина Полина	Октябрь	Всероссийский конкурс «Новое достижение»	Диплом лауреата 1 степени
Фомина Ульяна	Октябрь	Республиканский конкурс «Мой учитель – мой наставник»	Сертификат победителя
Шишканова Виктория Атяшкин Роман Петриченко Дмитрий Яковлев Никита	Октябрь	Конкурс ДОУ «Цветная осень»	Грамоты призеров и победителей

Шестов Артём Гренадеров Андрей Аверьясов Максим Евдокимова Ксения Карамышева Вероника Пильгейкина Ксения Шульгина Алиса Фролова Ксения			
Конкина Варвара Тараканова Анастасия Лазарев Геннадий	Ноябрь	Всероссийский конкурс «Школа делового администрирования»	Грамота 1 и 2 места
Десяева Ксения Безрукова Вероника	Ноябрь	Республиканский конкурс «Папа может»	Сертификат участника
Евдокимова Ксения Петриченко Дмитрий	Ноябрь	Республиканский конкурс «Бабушке, дедушке, с любовью»	Сертификат участника
Куколева Валерия Тараканова Анастасия	Ноябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса семей с детьми дошкольного и школьного возраста «Щедрое народное наследство – я люблю красивый наш язык»	Диплом победителя
Десяева Ксения Евдокимова Ксения	Ноябрь	Республиканский конкурс «Мамин день календаря»	Сертификат участника
Петриченко Евгений Костяев Михаил Рузманов Александр Тараканов Александр	Декабрь	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя семья – мое богатство»	Диплом 1,2 степени
Петриченко Евгений	Декабрь	XXI Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота 2 и 3 место
Шестов Артём Аверьясов Максим	Декабрь	Республиканский фестиваль «Что дети знают о гербе»	Диплом участника
Яковлев Никита Петриченко Евгений Кежватов Матвей	Декабрь	Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче»	Диплом участника

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа с детьми с ОВЗ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей.

Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Специальных средств обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ОВЗ в 2024 учебном году не предусмотрено.

В детском саду ведет свою работу медико-педагогический консилиум (ПМПк), это позволяет решать проблему по комплексному подходу в работе с детьми. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; письмом № 27/901-6 Минобрнауки РФ от

27.03.2000г. «Психолого–медико–педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Уставом МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида», договором между МБДОУ и родителями, договором между ПМПк и территориальным ПМПк Положением. Работа ПМПк осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и на основе программ и методических рекомендаций для дошкольного образовательного учреждения:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

–Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя (подготовительная группа) Каше Г.А., Филичева Т.Б.

В 2024 году на логопункте ОП Д/с «Теремок» комбинированного вида» зачислено 24 ребенка в возрасте 5-6 лет с такими нарушениями речи как:

Фонетико-фонематическое недоразвитие – 8детей;

Фонетико-фонематическое нарушение речи -14 детей

Общее недоразвитие речи – 2 человека

На каждого ребенка был составлен индивидуальный перспективный план коррекционного воздействия.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. За этот период на занятиях по формированию произношения дети познакомились с гласными (А, У, И, О, Ы) и согласными звуками (М, Н, П, Т, К, Х и их мягкими вариантами и звуком ЛЬ). В ходе изучения этих звуков дети закрепили понятия: «звук», «слово». Познакомились с характеристикой звуков: «гласный», «согласный», «твёрдый», «мягкий», «звонкий», «глухой»; с делением слов на части. В этот период дети упражнялись в звуковом анализе и синтезе обратных и прямых слогов.

В детском саду создана муниципальная экспериментальная площадка на тему «Создание условий для социализации личности дошкольника через художественно – эстетическое развитие детей» приказ № 41/1-0 от 05.09.2024 года.

Цель: выявление эффективных средств и создание оптимальных условий для социализации дошкольников через художественно-эстетическое развитие в дошкольной образовательной организации.

На базе детского сада создан и успешно функционирует консультационный центр «Малыш» для родителей воспитанников и для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

Цели и задачи Консультативного центра:

1. обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
2. оказание медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих детские дошкольные учреждения;
3. поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих детские дошкольные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
4. оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детские дошкольные учреждения.

Формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра:

1. Размещение интересующей информации на печатных носителях (памятки, буклеты).
2. Дистанционное общение посредством обратной связи на сайте ДОУ и в сообществе «Детский сад «Теремок» Ковылкино» в социальной сети ВК.

3. Консультирование родителей педагогами ДОУ: индивидуальное и групповое. Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.

4. Практикумы с родителями: мастер - классы, тренинги и т.п.).

В течение года консультирование проводилось старшим воспитателем, воспитателями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, старшей медицинской сестрой.

Анализируя деятельность по работе консультативного центра, следует отметить ряд трудностей, с которыми мы столкнулись:

- отсутствие свободных помещений, по причине их загруженности
- проведением образовательного процесса среди воспитанников детского сада ;
- малая активность родителей;
- мало времени для работы с детьми специалистами ДОУ.

В 2024 году консультационным центром было оказано более 15 услуг.

Анализ состояния здоровья детей показал эффективность оздоровительных мероприятий.

Отмечено отсутствие случаев детского травматизма, чрезвычайных происшествий.

С целью отслеживания результатов работы по укреплению здоровья воспитанников в детском саду ежемесячно проводился анализ посещаемости, заболеваемости детей в каждой возрастной группе, который показывает эффективность используемых методов работы.

Уровень заболеваемости в Детском саду в этом году снизился, что является результатом профилактической работы с родителями и воспитательно-образовательной работы с детьми по сохранности здоровья и привитию навыков здорового образа жизни.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для педагогов ОП являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, игровой массаж, самомассаж, кинезиологическая гимнастика, босохождение, массажные коврики, солнечные ванны, индивидуальные физические упражнения);
- соблюдался режим проветривания и кварцевания.

Согласно плану проводилось медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка. В течение года образовательное учреждение работало по рекомендательным письмам Министерства образования РМ по профилактике гриппа и ОРВИ, также с новыми санитарными требованиями и Антикризисным планом Правительства.

Анализ состояния здоровья детей в 2024 году показал:

Критерии оценки состояния здоровья	человек	%
Всего детей в ОП	102	100%
Распределение детей по группам здоровья:		
1	63	62
2	38	37
3	1	1
Заболеваемость детей	284	
В днях на одного ребенка (средний показатель)	2,63	
Число детей с ЧДБ	-	
Дети с хроническими отклонениями	-	
Сердечно-сосудистые	-	%
Заболевание желудочно-кишечного тракта		%
Заболевание дыхательных путей		%
Нарушение остроты зрения	-	0%
Нарушение осанки, сколиозы	-	0 %
Нарушение слуха	-	0 %
Заболевание нервной системы	-	0 %
Нарушение речи	24	23,7%
Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях	102	100%
Дети, получившие оздоровительные мероприятия	102	100%
Дети, прошедшие профилактические осмотры	102	100%
педиатр	102	100 %
окулист	75	74,25 %
хирург	102	100 %
лор-врач	75	74,25%
невропатолог	75	74,25 %
стоматолог	102	100 %
санировано	25	24,7%

Проанализировав результат динамики здоровья детей по детскому саду можно отметить следующее, что ведущей патологией так и остаются простудные заболевания ОРВИ и ОРЗ. Благодаря проводимым в детском саду профилактическим мероприятиям и физкультурно-оздоровительной работе снизилась заболеваемость, как простудная, так и общая заболеваемость.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения каждый работник четко знает свои должностные и функциональные обязанности. В ДОУ работает 17 педагогов, в том числе: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, старший воспитатель. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель (1 подтверждение);
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель (1 подтверждение).

Сведения о пройденных курсах повышения квалификации за 2024 год:

№	Ф.И.О. работника	Должность	Дата/название последних курсов ПК
1	Илюхина Ольга Васильевна	учитель - логопед	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру» «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования» 30.01.2024г (36ч)

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада представлена в следующих таблицах:

Образовательный уровень педагогов

Образование	2024 г
	<i>Количество педагогов – 17 человек</i>
Высшее	60%- 9 чел.
Среднее - специальное	40%- 6 чел.
Среднее	-

Стаж педагогической работы представлен в следующей таблице:

Стаж	2024 г
	<i>Количество педагогов - 17 человек</i>
От 1 года до 3 лет	1 /5,8%
От 3 лет до 5 лет	-
От 5 лет до 10 лет	1 /5,8%

От 10 лет до 15 лет	1/ 5,8 %
От 15 лет до 20 лет	2/ 13,3%
От 20 лет и более	12/70,5 %

Распределение педагогического персонала по возрасту

Число полных лет	2024 г.
	Количество педагогов / Доля педагогов от общей численности педагогических работников в соответствии с каждой возрастной категорией, процент
от 20 лет до 30 лет	-
от 30 лет до 40 лет	3/ 17,6%
от 40 лет до 50 лет	5/ 29,4%
от 50 лет до 55 лет	4/ 23,5%
от 55 лет и старше	5/ 29,6%

Аттестация педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогов - 17 человек / Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию
Высшая	11 чел/64,7%
Первая	3 чел /17,6%
Соответствие	1 чел /5,8%
Без аттестации	2 чел/11,7%

Коллектив работников ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» стабилен. Текучесть педагогических кадров составляют лица уволенные по собственному желанию и в связи наступления пенсионного возраста.

Причина увольнения педагога	2022 г.		2023 г.		2024г.	
	Кол-во уволившихся	Коэффициент текучести кадров	Кол-во уволившихся	Коэффициент текучести кадров	Кол-во уволившихся	Коэффициент текучести кадров
По собственному желанию в связи с наступлением пенсионного возраста *	1	2,9%	1	2,9%	1	2,9%
По собственному желанию	0	0	2	5,8%	1	2,9%

Увольнение работников по инициативе руководства (за прогулы, по судимости, нарушение дисциплины пр.);	0	0	0	0	0	0
* - данная причина не относится к причинам, принимающимся в расчет при вычислении коэффициента текучести кадров						

** - коэффициент текучести кадров рассчитывается по формуле: $КТК = (УСЖ + УИР) \times 100 / СЧ$, где

КТК – коэффициент текучести кадров;

УСЖ – количество уволенных по собственному желанию сотрудников;

УИР – число уволенных работников по инициативе руководства (за прогулы, по судимости, нарушение дисциплины и пр.); **СЧ** – среднесписочная численность сотрудников за период отчета.

УИР – число уволенных работников по инициативе руководства (за прогулы, по судимости, нарушение дисциплины и пр.);

Таким образом, текучесть педагогических кадров составила 8,8 % от общей численности работников в Учреждении за три года

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Ф.И.О. педагогов	Сроки проведения	Мероприятия	Результат участия
Романова Т.Н. Мелькаева Г.И.	Январь	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреата 1 степени
Баландова М.В. Кудакаева А.Н.	Февраль	Всероссийский конкурс ИРСО «Сократ» (методические разработки)	Диплом победителя

Романова Т.Н. Лазарева Л.С. Глазкова Т.В.	Февраль	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 1 степени
Алямкина Г.И.	Февраль	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Диплом участника
Федонькина О.В. Алямкина Г.И. Ширчкова Г.В.	Март	Муниципальный конкурс «Сударушка Масленица-2024»	Грамота победителя
Гераськина О.В. Баландова М.В. Кудакаева А.Н. Кельмяшкина Т.К. Тацкина Л.В. Хрестина Н.А. Алямкина Г.И. Генералова В.И. Романова Т.Н. Лазарева Л.С. Пузанова Ю.С. Глазкова Т.В. Мелькаева Г.И. Илюхина О.В.	Март	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	Сертификат участника
Романова Т.Н. Лазарева Л.С. Алямкина Г.И. Мелькаева Г.И.	Март	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 1 степени
Романова Т.Н. Алямкина Г.И. Лазарева Л.С.	Апрель	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 1 степени
Мелькаева Г.И. Баландова М.В.	Апрель	Всероссийский конкурс «Академия успеха»	Диплом лауреат 1 степени
Кудакаева А.Н.	Апрель	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2024»	Грамота призера
Баландова М.В. Попова Т.А. Алямкина Г.И. Илюхина О.В. Хрестина Н.А. Кудакаева А.Н.	Май	Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования»	Сертификат спикера
Лазарева Л.С. Глазкова Т.В. Алямкина .И.	Май	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 1 степени
Ширчкова Г.В. Баландова М.В. Хрестина Н.А. Генералова В.И. Кудакаева А.Н. Романова Т.Н. Кельмяшкина Т.К. Федонькина О.В. Илюхина О.В. Тацкина Л.В.	Май	Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»	Сертификат участника

Глазкова Т.В. Лазарева Л.С. Мелькаева Г.И. Алямкина Г.И. Пузанова Ю.С. Гераськина О.В. Шавшаева Н.П.			
Баландова М.В. Хрестина Н.А. Генералова В.И. Романова Т.Н. Кудакаева А.Н. Попова Т.А. Илюхина О.В.	Май	Всероссийский конкурс «Большая игра имени Л.Выготского»	Диплом полуфиналиста
Тацкина Л.В. Илюхина О.В. Пузанова Ю.С. Мелькаева Г.И. Кудакаева А.Н. Баландова М.В.	Май	Республиканский конкурс авторских методических разработок «Воспитываем новое поколение»	Призер 3 степени
Хрестина Н.А. Генералова В.И. Ширчкова Г.В. Романова Т.Н. Алямкина Г.И. Баландова М.В. Кудакаева А.Н.	Июнь	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Нам слово русское дано...», посвященное Дню русского языка	Сертификат участника
Романова Т.Н. Генералова В.И. Хрестина Н.А. Баландова М.В. Мелькаева Г.И. Кудакаева А.Н.	Июль	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Дагестан»	Сертификат участника
Романова Т.Н. Алямкина Г.И. Мелькаева Г.И.	Август	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагог Про»	Диплом лауреата 1 степени
Баландова М.В. Кудакаева А.Н. Пузанова Ю.С.	Август	Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2024»	Сертификат участника
Илюхина О.В.	Август	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России»: речевое развитие детей	Сертификат участника
Илюхина О.В.	Август	Федеральный ресурсный центр ВОО «Воспитатели России»	Свидетельство о публикации
Хрестина Н.А.	Сентябрь	IV Республиканский форум «Я – воспитатель»	Сертификат спикера
Илюхина О.В. Глазкова Т.В.	Сентябрь	Республиканский форум «Я – воспитатель»	Сертификат участника
Пузанова Ю.С. Алямкина Г.И. Кудакаева А.Н. Баландова М.В. Романова Т.Н. Кельмяшкина Т.К.	Сентябрь	Форум «Воспитатели России: дошкольное образование»	Сертификат участника

Ширчкова Г.В. Мелькаева Г.И. Глазкова Т.В. Илюхина О.В. Тацкина Л.В.			
Мелькаева Г.И.	Сентябрь	Апробация оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций	Сертификат участника
Илюхина О.В.	Сентябрь	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом 2 место
Романова Т.Н. Мелькаева Г.И. Пузанова Ю.С.	Октябрь	Всероссийский конкурс «Новое достижение»	Диплом лауреата 1 степени
Алямкина Г.И. Хрестина Н.А.	Ноябрь	IV Всероссийская научно – практическая конференция «Дети и детство в современном провинциальном социуме»	Сертификат участника
Мелькаева Г.И.	Ноябрь	Республиканский этап всероссийского профессионального конкурса «Лучший воспитатель, реализующий программы этнокультурной направленности»	Сертификат участника
Хрестина Н.А. Алямкина Г.И. Мелькаева Г.И.	Декабрь	ГБУК «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина»	Благодарность
Мелькаева Г.И.	Декабрь	Межрегиональный семинар – диспут «Взаимодействие семьи, школы и социокультурной среды в сохранении родного (мокшанского, эрзянского, татарского, русского) языка и культуры»	Благодарность
Пузанова Ю.С.	Декабрь	IX Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея – Проф»	Диплом лауреата
Алямкина Г.И. Романова Т.Н. Кельмяшкина Т.К.	Декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреата 1 степени
Гераськина О.В. Шавшаева Н.П. Кудакаева А.Н.	Декабрь	IX Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея – Проф»	Сертификат участника

Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов

ФИО педагога	Сроки проведения	Мероприятия	Результат участия
Романова Т.Н. Мелькаева Г.И.	Январь	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреата 1 степени
Баландова М.В. Кудакаева А.Н.	Февраль	Всероссийский конкурс ИРСО «Сократ» (методические разработки)	Диплом победителя
Романова Т.Н. Лазарева Л.С.	Февраль	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 1 степени

Глазкова Т.В.			
Федонькина О.В. Алямкина Г.И. Ширчкова Г.В.	Март	Муниципальный конкурс «Сударушка Масленица-2024»	Грамота победителя
Романова Т.Н. Лазарева Л.С. Алямкина Г.И. Мелькаева Г.И.	Март	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 1 степени
Романова Т.Н. Алямкина Г.И. Лазарева Л.С.	Апрель	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 1 степени
Кудакаева А.Н.	Апрель	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2024»	Грамота призера
Лазарева Л.С. Глазкова Т.В. Алямкина .И.	Май	Всероссийский конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреат 1 степени
Баландова М.В. Хрестина Н.А. Генералова В.И. Романова Т.Н. Кудакаева А.Н. Попова Т.А. Илюхина О.В.	Май	Всероссийский конкурс «Большая игра имени Л.Выготского»	Диплом полуфиналиста
Тацкина Л.В. Илюхина О.В. Пузанова Ю.С. Мелькаева Г.И. Кудакаева А.Н. Баландова М.В.	Май	Республиканский конкурс авторских методических разработок «Воспитываем новое поколение»	Призер 3 степени
Романова Т.Н. Алямкина Г.И. Мелькаева Г.И.	Август	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагог Про»	Диплом лауреата 1 степени
Илюхина О.В.	Сентябрь	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом 2 место
Романова Т.Н. Мелькаева Г.И. Пузанова Ю.С.	Октябрь	Всероссийский конкурс «Новое достижение»	Диплом лауреата 1 степени
Пузанова Ю.С.	Декабрь	IX Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея – Проф»	Диплом лауреата
Алямкина Г.И. Романова Т.Н. Кельмяшкина Т.К.	Декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Талант педагога»	Диплом лауреата 1 степени

Рейтинг личного участия педагогов в мероприятиях различного уровня за 2024 год

	Уровень мероприятия			
	муниципальный	республиканский	всероссийский	

ФИО педагога				ИТОГО
Генералова Валентина Ивановна- зам директора-заведующий		5,5%	27,7%	35,2%
Алямкина Галина Ивановна, воспитатель	5,5%	22,2 %	55,5%	72,1%
Баландова Марина Валерьевна, воспитатель		22,2%	33,3%	55,5%
Гераськина Ольга Владимировна, воспитатель		5,5%	5,5%	11%
Глазкова Татьяна Викторовна. воспитатель		5,5%	44,4%	49,9%
Илюхина ольга васильевна, учитель- логопед		22,2%	16,6%	38,8%
Кельмяшкина Татьяна Кузьминична, воспитатель			22,2%	22,2%
Кудакаева Анна Николаевна-воспитатель	5,5%	27,7%	33,3%	66,5%
Лазарева Любовь Сергеевна-воспитатель			33,3%	33,3%
Мелькаева Галина Ивановна, воспитатель		33,3%	38,8%	72,1%
Пузанова Юлия Сергеевна воспитатель		16,6%	16,6%	33,2%
Романова Тамара Николаевна, воспитатель		11,1%	55,5%	66,6%
Попова Татьяна Александровна – педагог-психолог.		5,5%	5,5%	11%
Тацкина Людмила Викторовна , инструктор по физической культуре		5,5%	5,5%	11%
Хрестина Надежда Анатольевна, старший воспитатель		22,2%	27,7%	49,9%
Федонькина Ольга Васильевна, музыкальный руководитель	5,5%		16,6%	22,1%
Ширчкова Галина Васильевна, воспитатель	5,5%	5,5%	16,6%	27,6%
Шавшаева Наталья Петровна, воспитаель		5,5%	11,1%	16,6%
	22%	216%	465,8%	694,6%

Педагогический и инновационный опыт педагогов размещен на сайте ДОУ и на личных сайтах, публикуется в СМИ города.

Педагогические работники, имеющие государственные и отраслевые награды, звания

ФИО педагога	Наименование награды, звания	Год присвоения
Гераськина Ольга Владимировна, воспитатель	Благодарность Главы Республики Мордовия	19.09.2023г
Глазкова Татьяна Викторовна, воспитатель	«Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации».	29.07.2014г.
Генералова Валентина Ивановна, заведующий	«Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» «Отличник просвещения»	08.09.2020г 09.08.2023г
Мелькаева Галина Ивановна, воспитатель	«Почетная грамота Государственного собрания» «Почетная грамота министерства образования Республики Мордовия»	03.07.2019г 19.09.2023г
Кельмяшкина Татьяна Кузьминична, воспитатель	«Почетная грамота министерства образования Республики Мордовия» грамота «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»	29.07.2022г 09.08.2023г
Романова Тамара Николаевна, воспитатель	«Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации».	14.08.2013г.
Шавшаева Наталья Петровна, воспитатель	«Почетная грамота министерства образования республики Мордовия» «Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации».	03.10.2016г. 12.07.2023
Тацкина Людмила Викторовна, инструктор по физ.культуре	«Почетная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации».	31.08.2015г.
Федонькина Ольга Васильевна, муз. руководитель	«Ветеран труда» выдано УСЗН МО Ковылкино Республика Мордовия,	28.10.2003г
Ширчкова Галина Васильевна воспитатель	«Ветеран труда» выдано «ГУ Соцзащита по Ковылкинскому району РМ»,	01.11.2010г.;

Таким образом, доля педагогических работников, удостоенных отраслевыми наградами и званиями, от общей численности педагогов составила 55,5%

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Потребность в обновлении книжного фонда - имеется.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми -развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, работа с родителями, управление ДООУ, психологическое сопровождение, коррекционная педагогика и т.п.) и соответствует ФГОС ДО. В методическом кабинете имеется тематический каталог. Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДООУ, необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 80%.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.;

- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;

- с целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен интернет, активно используется электронная почта;

- имеется электронная почта ДООУ.

Информация о ДООУ (нормативные учредительные документы) размещены на сайте детского сада.

-в ДОУ функционирует сайт <http://skazka-kov.ru/teremok/>, на котором представлены сведения об учреждении, сведения о педагогах, фоторепортажи о проводимых мероприятиях ДОУ. Сайт постоянно обновляется наглядной информацией, фотографиями с мероприятий, проводимых в детском саду, важной информацией для родителей.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- логопункт — 1;
- кабинет завхоза — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 25, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория участка ограждена забором высотой 2.0 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории ДОУ составляет 50%. Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в нашем детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ОП утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением ограничительных мер.

В ноябре 2023 проводилось анкетирование родителей по степени их удовлетворенности воспитательно-образовательным процессом в детском саду, а также по анализу условий, созданных в обособленном подразделении, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в ОП инновационных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности процесса информирования родителей и повышения степени их включенности в жизнь детского сада созданы: официальный сайт ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида»: <https://skazkakov.ru/teremok/> официальное сообщество в социальной сети «В контакте»: <https://vk.com/teremok.kovilkino> групповые родительские чаты в мессенджерах для общения с родителями.

Вывод: в ОП «Детский сад «Теремок» комбинированного вида» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

С Результатом внешней независимой оценки оказания услуг МБДОУ «ЦРР- д/с «Сказка» можно ознакомиться на сайте <https://bus.gov.ru/pub/>

По итогам независимой внешней оценки среди дошкольных учреждений Республики Мордовия МБДОУ «ЦРР-д/с «Сказка» находится на 16 месте и имеет рейтинг 90.44 балла.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации данные приведены по состоянию на 30.12.2024г

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	102человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 / 60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 60%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 / 40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 / 40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических	17/100%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	10 / 58%
1.8.2.	Первая	3/ 17,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/5,8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 /35,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 23,55%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	18 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/102
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Логопеда	нет

1.15.4.	Учителя - логопеда	да
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1072/ 9,32кв..м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: - приведена в соответствии нормативно-правовая база; - положительные результаты освоения детьми образовательной программы; - сложился сплоченный творческий коллектив, педагоги детского сада работают над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей. Это говорит о хорошей грамотности управленческого аппарата МБДОУ, о творческом потенциале и целеустремленности коллектива. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы ДОУ

Копия верна
Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

33 (оригинал ~~три~~) листов(а)
Директор муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад
«Сказка»

Н.Н. Юрасова

